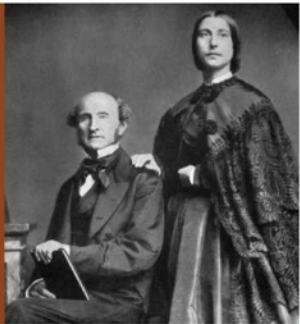




**FLACSO**  
MÉXICO

# Maestría

## en Políticas Públicas y Género



Modalidad semipresencial

Programa con cuatro niveles de formación:  
Diplomado Básico, Diplomado Superior, Especialidad y Maestría

IV Promoción  
**2014 - 2016**

## Presentación

La década pasada y la que transcurre de la actual, presentan transformaciones notables en lo que refiere a las políticas de igualdad de género en América Latina. Este hecho se hace evidente en el ámbito específico de los problemas y procesos relativos a la inclusión de la perspectiva de género en las políticas públicas de la región.

Entre estas transformaciones se destacan los avances logrados por el movimiento de mujeres, la cooperación internacional y los gobiernos en el plano de los procesos de institucionalización de acciones y programas dirigidos a lograr la igualdad de género. A nivel nacional, estos procesos de cambio han abarcado tanto el ámbito legislativo, como el ejecutivo y el judicial. Al mismo tiempo, se ha incursionado en diferentes niveles jurisdiccionales, prestando atención no sólo al diseño, implementación y evaluación de políticas en el nivel federal, sino también en el estatal y el local.

La incorporación de las temáticas relativas a la igualdad de género dentro de la agenda pública y la implementación de diversos procesos de institucionalización de esta perspectiva dentro del gobierno, han generado una demanda activa en torno a la necesidad de profesionalizar funcionarios/as en dicho tema.

Flacso Sede México ha desarrollado desde hace más de una década, diplomados y cursos que han formado a cuerpos de funcionarios en la temática relativa a la igualdad de género, en los distintos niveles de gobierno (federal, estatal y municipal).

Con base en estas experiencias, la institución ha detectado una necesidad creciente por formar profesionales imbuidos en esta perspectiva que cuenten con herramientas concretas y precisas relacionadas con la fase –peculiar de la institucionalización de la perspectiva de género dentro del proceso de las políticas públicas. En otras palabras, se ha detectado una necesidad específica por formar profesionales que no sólo conozcan esta perspectiva de manera abstracta, sino que también desarrollen habilidades específicas que favorezcan la introducción y consolidación de la perspectiva de género en las diversas fases de la política pública que se están impulsando en el país.

Con esta particular orientación, el programa de Flacso-México se distingue de otros en la materia, orientados a la formación para la investigación académica. En contraste con ellos, este programa está centrado en la problemática de género, referida específicamente al campo del diseño e implementación de las políticas públicas. El avance en la agenda de género requiere, para su instrumentación, de actores con altas capacidades, especialmente en México y América Latina. Este programa se propone dar respuesta a esta necesidad.

## Primera, Segunda y Tercera promociones

El Programa de Diplomados, Especialidad y Maestría en Políticas Públicas y Género ya tiene experiencia acumulada de tres promociones, lo que nos ha permitido consolidar nuestros métodos de estudio semi-presenciales, así como el ambiente de aprendizaje y la asesoría académica que ofrecemos a nuestra(o)s estudiantes.

Entre nuestra(o)s estudiantes y egresados contamos con profesionales que trabajan en instancias del gobierno federal (Instituto Nacional de las Mujeres, Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de la Función Pública, IFAI, Secretaría de Gobernación, SEDENA, SAGARPA, Tribunal

Electoral del Poder Judicial de la Federación, Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, etc.) y de gobiernos estatales, en organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas, organismos internacionales (ONU Mujeres, PNUD) entre otros. Asimismo, contamos con la participación de estudiantes de distintos países de América Latina (Ecuador, Argentina, Colombia, Brasil, etc.) y europeos (España y Suecia).

En la sección de videos de la página del programa podrá consultar los testimonios de estudiantes de la primera promoción.

### **Temas de investigación**

El equipo de docentes del programa trabaja en los siguientes temas de investigación: transversalidad de la Igualdad de Género en las políticas públicas, la agenda de género en temas de la moral (*moral issues*), la cultura organizacional y el género, la participación política y el género, mercado laboral y género, presupuesto público con perspectiva de género, diversidad sexual y políticas públicas, entre otros temas. Asimismo, las líneas de investigación de la Flacso Sede México a las que pertenece el programa de Políticas Públicas y Género son:

- 1. Familia, género, grupos de edad, salud**
- 2. Instituciones, políticas públicas y acción colectiva**

# Índice *(dé clic en el número de página para dirigirse a ella)*

---

<b>1. Formato y objetivos de los Diplomados, la Especialidad y la Maestría en Políticas Públicas y Género .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Plan de Estudios y calendario de actividades .....</b>	<b>6</b>
2.1. Ejes del Plan de Estudios .....	9
<b>3. Modalidad semipresencial .....</b>	<b>10</b>
3.1. A distancia: .....	10
3.2. Herramientas para el estudio a distancia:.....	10
3.3. Presencial .....	11
3.4. ¿Por qué la modalidad semi-presencial?.....	11
3.5. Calendario de Sesiones Presenciales 2014-2016.....	12
<b>4. Dedicación .....</b>	<b>12</b>
<b>5. Perfil de ingreso y egreso .....</b>	<b>12</b>
Diplomado Básico en Políticas Públicas y Género .....	13
Diplomado Superior en Políticas Públicas e Institucionalización de la PEG .....	13
Especialidad en Políticas Públicas y Género .....	13
Maestría en Políticas Públicas y Género .....	13
<b>6. Duración .....</b>	<b>14</b>
<b>Planta académica .....</b>	<b>15</b>
Personal académico invitado .....	16
Equipo de tutores .....	18
<b>8. Requisitos de admisión .....</b>	<b>19</b>
<b>9. Costos .....</b>	<b>20</b>
<b>10. Fechas importantes .....</b>	<b>21</b>

## 1. Formato y objetivos de los Diplomados, la Especialidad y la Maestría en Políticas Públicas y Género

El Programa de Diplomados, Especialidad y Maestría en Políticas Públicas y Género en modalidad semipresencial, ofrece a las y los estudiantes la posibilidad de graduarse en cuatro etapas sucesivas. Esto permite alcanzar, de una etapa a otra, un mayor nivel de especialización en la formación profesional. Este diseño curricular facilita que las y los estudiantes den por concluidos sus estudios en cualquiera de los niveles, o bien que prosigan al siguiente, en cuyo caso los créditos acumulados se suman a los correspondientes del nivel subsecuente.

Cuatrimestre	Nivel de estudios
I	<b>Diplomado Básico en Políticas Públicas y Género</b> (I cuatrimestre = 4 meses)
II III	<b>Diplomado Superior en Políticas Públicas e Institucionalización de la Perspectiva de Género</b> (I+II+III cuatrimestres = 12 meses)
IV	<b>Especialidad en Políticas Públicas y Género</b> <b>(I+II+III+IV cuatrimestres + 1 mes de preparación Examen General de Conocimientos = 17 meses)</b> * Título con reconocimiento de validez oficial otorgado por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México
V VI	<b>Maestría en Políticas Públicas y Género</b> (I+II+III + IV+V+VI cuatrimestres + 1 mes de preparación para el examen general de conocimientos = 25 meses) * Título con reconocimiento de validez oficial otorgado por la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México

---

**Nota:** en caso de que la o el estudiante acredite satisfactoriamente una parte de los seis cuatrimestres que componen el programa de la Maestría, se le otorgará el Diploma o Título correspondiente a los cuatrimestres aprobados. La o el estudiante tendrá derecho a postular al siguiente nivel en la siguiente promoción de la Maestría en Políticas Públicas y Género.

---

## 2. Plan de Estudios y calendario de actividades

### DIPLOMADO BÁSICO EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO (12 créditos)

*Objetivo:*

El diplomado se propone que las y los estudiantes desarrollen competencias para: formular un problema público de desigualdad de género, a partir de un diagnóstico e indicadores; y plantear alternativas de solución con Perspectiva de Género (PEG).

Fecha inicio: **1 septiembre 2014**

Fecha fin: **22 diciembre 2014**

Cuatrimestre	Eje conceptual	Eje metodológico	Eje comparativo	Eje integrador
I	1. Introducción a las políticas públicas con PEG	2. Construcción e interpretación de información con PEG	3. Taller de soluciones para desigualdades de género	4. Trabajo Final en Contenidos Básicos en Políticas Públicas y Género

### DIPLOMADO SUPERIOR EN POLÍTICAS PÚBLICAS E INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (24 créditos)

Total 36 créditos (12+24)

*Objetivo:*

El diplomado se propone que las y los estudiantes desarrollen competencias para: formular proyectos de innovación y gestión pública con perspectiva de género; y analizar la implementación e institucionalización de dichas iniciativas, poniendo especial énfasis en la transversalización de la perspectiva de género en la política pública.

Fecha inicio: **19 enero 2015**

Fecha fin: **31 agosto 2015**

Cuatrimestre	Eje conceptual	Eje metodológico	Eje comparativo	Eje integrador
II	1. Instituciones en PP con PEG	2. El ciclo de las PP con PEG I: La Formulación	3. Marco Normativo Nacional e Internacional en género (Derechos Humanos de las Mujeres)	4. Trabajo final en Políticas Públicas e Institucionalización de la Perspectiva de Género

<b>III</b>	5. Organización y Redes con PEG	6. El ciclo de las PP con PEG II: Problemas de Implementación y Transversalidad de Género	7. Presupuestos Públicos con PEG	8. Trabajo final en Reglas, Redes y Recursos para la incorporación de la PEG en las PP
------------	---------------------------------	---	----------------------------------	--

### ESPECIALIDAD EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO (20 créditos)

Total 56 créditos (12+24+20)

#### Objetivo:

La Especialidad se propone que las y los estudiantes desarrollen competencias para evaluar procesos de incorporación e institucionalización de la PEG en las políticas, así como la introducción de nuevos temas en la agenda. Al concluir estas etapas del ciclo de las políticas públicas, serán capaces de argumentar un pre-proyecto de Policy Analysis con Perspectiva de Género.

Fecha inicio: **21 Septiembre 2015**

Fecha fin: **15 Febrero 2016**

Examen General de Conocimientos para continuar con la Maestría: **12 marzo 2016**

(incluye un mes de preparación del 15 febrero al 11 marzo 2016)

Cuatrimestre	Eje conceptual	Eje metodológico	Eje comparativo	Eje integrador
<b>IV</b>	No se dictan materias en este eje, en este cuatrimestre	1. El ciclo de las políticas públicas con PEG III: La Evaluación  2. El ciclo de las políticas públicas con PEG IV: La Nueva Agenda	3. Nuevos temas en las PP con PEG: Familias, Masculinidades y Diversidad Sexual en perspectiva comparada	4. Trabajo Final sobre la PEG en la Evaluación y la Agenda  5. Seminario de Tesis I

**Examen General de Conocimientos** (1 mes de preparación al haber concluido el IV cuatrimestre)

## MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO (+23 créditos)

Total 79 créditos (12+24+20+23)

### Objetivo:

La Maestría se propone que las y los estudiantes desarrollen competencias para un área específica de interés y desempeño, en todas las fases del ciclo de la política pública, utilizando de manera integral contenidos, habilidades y herramientas para proponer recomendaciones y planes de intervención innovadores.

Fecha inicio: **21 Marzo 2016**

Fecha fin: **21 Noviembre 2016**

<b>Cuatrimestre V</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Materia optativa I</li><li>2. Materia optativa II.</li><li>3. Seminario de Tesis II</li></ol> <p>Materias optativas de libre elección: * Cada estudiante debe cursar y acreditar al menos dos asignaturas optativas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Políticas Públicas contra la violencia de género</li><li>- Mujeres indígenas y política social con perspectiva de género</li><li>- Mercado laboral, políticas laborales y perspectiva de género</li><li>- Políticas de salud y género</li><li>- Planeación Estratégica con Perspectiva de Género</li><li>- Diseño de Planes de Igualdad de Género para el cambio organizacional a favor de la igualdad de género</li><li>- Participación y representación política de las mujeres</li></ul> <p><b>En la selección de materias optativas la/el estudiante podrá optar también por una de las tres especializaciones que oferta el programa de Maestría:</b></p> <p><b>A-Especialización en Presupuestos Públicos con PEG</b></p> <p><b>B-Especialización en Planeación Estratégica con PEG</b></p> <p><b>C-Especialización en Políticas de Igualdad con enfoque de Gobernanza</b></p>
<b>Cuatrimestre VI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminario de Tesis III</li><li>2. Seminario de Tesis IV (Borrador Final)</li></ol> <p>* Las/los estudiantes solamente tendrán que cumplir con la obligación de los seminarios de tesis. Los objetivos del cuatrimestre a nivel temático estarán orientados por la guía de la materia optativa y el comité de tesis.</p>



## 2.1. Ejes del Plan de Estudios

Cada cuatrimestre académico se basa en el desarrollo simultáneo de tres ejes de formación complementarios: metodológico, analítico y comparativo. Estos ejes estructuran el plan de estudios y tienen el objetivo de fortalecer la integración de conocimientos, habilidades y actitudes para la conformación exitosa del perfil de egresado/as.

De esta forma, el eje **conceptual** aporta una base que se orienta los análisis, enriquecidos por una visión teórica. De ellos se derivan diseños y decisiones de políticas creativas e innovadoras. Se hará especial énfasis en los conceptos que abonen a un análisis de políticas (*policy analysis*) con perspectiva de género.

El eje **metodológico** ofrece las directrices esenciales para todo análisis, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas que se precie de ser eficaz y riguroso, con especial atención en los problemas relacionados con las metodologías desarrolladas con PEG. Específicamente, se enfatizará en herramientas metodológicas para la evaluación con PEG y la construcción de matrices de marco lógico e indicadores con PEG.

El eje **comparativo**, que comparte algunos rasgos de los otros dos ejes, se ha ideado para ser de manera transversal, poniendo el acento en el objetivo de ampliar los horizontes de análisis, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas con PEG, con base en el contraste de experiencias variadas tanto a nivel nacional (entre estados y regiones) como a nivel internacional (entre países).

El eje **integrador** parte de un enfoque constructivista en la formación, donde se busca que las y los estudiantes vinculen los nuevos conocimientos adquiridos con los saberes previos sobre políticas públicas con perspectiva de género. Para la aplicación de esta estrategia, al concluir las materias correspondientes a cada uno de los tres ejes (conceptual, metodológico y comparativo), se plantea la realización de un Trabajo Final en el cual las y los estudiantes demuestran un dominio integral de conocimientos y la aplicación de instrumentos en una de las etapas del ciclo de las políticas públicas: planteamiento del problema, formulación e institucionalización (Reglas), implementación (Redes y Recursos), evaluación y agenda.

## 2.2. Perspectiva Latinoamericana

Desde la III promoción del programa de Políticas Públicas y Género de la Flacso México se incorporó el equipo de la Flacso Uruguay, que cuenta con una notable experiencia en docencia, investigación y formación profesionalizante en la materia (ver: <http://www.flacso.edu.uy/diploma-superior-en-genero>).

El hecho de contar con un equipo académico en México y en Uruguay, fortalece y potencia la perspectiva comparada con una mirada particular en Latinoamérica y sus experiencias y buenas prácticas en Políticas Públicas e Institucionalización de la Perspectiva de Género.

Esto implica que estudiantes de diferentes regiones latinoamericanas pueden compartir espacios de reflexión, debate y análisis a partir de la plataforma virtual, así como videoconferencias. Las actividades presenciales (sesiones presenciales cuatrimestrales y las tutorías de apoyo) se realizarán en las sedes institucionales en México y Uruguay de forma simultánea.

### 3. Modalidad semipresencial

La modalidad semipresencial de la Flacso sede México combina actividades a distancia con actividades presenciales en las que las y los estudiantes se encuentran con los académicos y se intercambian conocimientos y experiencias con sus compañera/os.

#### 3.1. A distancia:

- Cada participante se integrará en un grupo de varios estudiantes.
- Participará en los foros de discusión, conferencias virtuales y sesiones por chat.
- Será apoyado por un tutor/a a distancia.
- Leerá bibliografía especializada, preparará controles de lectura y trabajos integradores.
- Trabajarán tanto los contenidos de cada uno de las materias del programa como el trabajo final de aplicación práctica de los contenidos curriculares teóricos y metodológicos.

#### 3.2. Herramientas para el estudio a distancia:

La modalidad a distancia ofrece un ambiente virtual de aprendizaje en un portal de Internet. A cada participante se le entregará un nombre y clave para acceder a dicho portal.

El portal está conformado por las siguientes componentes:

##### I. *Biblioteca Virtual*

Las y los estudiantes tendrán lecturas semanales en la sección de textos. Desde ahí las y los estudiantes pueden acceder a ellas, guardarlas o imprimirlas.

##### II. *Chats*

Cada semana se realizará un proceso comunicativo de resolución de dudas en tiempo real de entre una y dos horas. En este ejercicio interactúan todos las y los estudiantes que integran un grupo y su tutor(a).

##### III. *Foro social*

Es un espacio de interacción asincrónica donde pueden participar todos los estudiantes, académicos e integrantes del equipo que coordina el programa. Se trata de un lugar virtual donde se dejan mensajes que pueden ser leídos y respondidos por todos las y los estudiantes y tutores. Además, en cuanto un participante o tutor deja un mensaje en el foro social, automáticamente el portal envía dicho mensaje a las direcciones electrónicas de todos los miembros adscritos a ese foro. En este espacio es común que las y los estudiantes debatan sobre temas y noticias de actualidad en torno a las políticas públicas y género.

##### IV. *Foro de Grupo*

Tiene las mismas características del Foro Social, pero en este espacio sólo se incluye a las y los estudiantes que integran un grupo y a su tutor(a).

##### V. *Conferencias en línea*

El proceso de conocimiento se acompañará con algunas conferencias y documentales disponibles en línea.

### **3.3. Presencial**

Está programada la realización de sesiones presenciales en las instalaciones de la Flacso (México y Uruguay), donde las y los estudiantes tendrán la oportunidad de encontrarse con sus compañero(a)s de estudio y participar en las siguientes actividades de aprendizaje:

- Conferencias magistrales de especialistas nacionales e internacionales
- Mesas de debate y discusión en torno a las políticas públicas y género
- Clases introductorias a los módulos temáticos del cuatrimestre
- Talleres de habilidades y competencias
- Talleres de acompañamiento a las y los estudiantes por parte de las/los tutores

Asimismo, las y los estudiantes deberán tener la disponibilidad para reunirse con su tutor(a) en caso de ser necesario.

### **3.4. ¿Por qué la modalidad semi-presencial?**

México es un país que ha centralizado la mayor parte de sus actividades en el Distrito Federal, incluyendo la educación. Por consiguiente, muchas localidades no cuentan con programas de posgrado que permitan a sus profesionales adquirir conocimientos especializados en Políticas Públicas y Género, lo que a su vez, limita las potencialidades para formular, implementar y evaluar actuaciones a partir del mandato institucional para incorporar y transversalizar la perspectiva de género.

Para responder a esta realidad, Flacso sede México considera la modalidad semi-presencial especialmente adecuada para el Programa de Diplomados, Especialidad y Maestría en Políticas Públicas y Género.

### 3.5. Calendario de Sesiones Presenciales 2014-2016

Nivel	Fecha	Lugar
Diplomado Básico en Políticas Públicas y Género <i>I Cuatrimestre</i>	4,5 y 6 septiembre 2014	Flacso Sede México
Diplomado Superior en Políticas Públicas y Género <i>II Cuatrimestre</i>	22, 23 y 24 enero 2015	Flacso Sede México
Diplomado Superior en Políticas Públicas y Género <i>III Cuatrimestre</i>	14, 15 y 16 mayo 2015	Flacso Sede México
Especialidad en Políticas Públicas e Institucionalización de la Perspectiva de Género <i>IV Cuatrimestre</i>	24, 25 y 26 septiembre 2015	Flacso Sede México
Maestría en Políticas Públicas y Género <i>V Cuatrimestre</i>	24, 25 y 26 marzo 2016	Flacso Sede México
Maestría en Políticas Públicas y Género <i>VI Cuatrimestre</i>	Diciembre 2016 (defensa de tesis)	Flacso Sede México

## 4. Dedicación

El programa de estudios requiere de una dedicación aproximada de 12 horas semanales de trabajo. Éstas incluyen:

- 4 horas de interacción con los tutores a través de foros, eventos grupales y correo electrónico.
- 8 horas para la lectura de la bibliografía obligatoria, la preparación de ejercicios y trabajos prácticos, así como el desarrollo del trabajo final del curso.

## 5. Perfil de ingreso y egreso

El Programa está dirigido a:

- Funcionarios de los distintos niveles de gobierno: federal, estatal o municipal.
- Profesionales de organizaciones no gubernamentales o de organismos internacionales involucrados en la toma de decisiones.
- Profesionales en general que deseen adquirir una sólida formación para el análisis y gestión de políticas públicas con PEG.

### **Perfil de egreso por grado de estudios:**

Las competencias a desarrollar en cada nivel de formación son las siguientes:

#### **Diplomado Básico en Políticas Públicas y Género**

1. Analizar problemas públicos con PEG desde una perspectiva comparada.
2. Elaborar diagnósticos de problemas públicos con PEG.
3. Analizar e interpretar indicadores con PEG.
4. Formular alternativas de enfoques de solución a problemas públicos con PEG.

#### **Diplomado Superior en Políticas Públicas e Institucionalización de la PEG**

1. Formular, con base en la aplicación de conceptos y herramientas pertinentes, proyectos de innovación en política y gestión pública con PEG.
2. Identificar a los actores y las reglas (instituciones y normas) que están presentes en los procesos de política pública con PEG.
3. Implementar los proyectos de innovación en política y gestión pública con PEG diseñados por las y los estudiantes, poniendo especial énfasis en la transversalización de la perspectiva de género.
4. Aplicar herramientas desde el enfoque organizacional y de redes para el diseño de políticas públicas con PEG, considerando en este análisis los presupuestos públicos con enfoque de género.

#### **Especialidad en Políticas Públicas y Género**

1. Aplicar adecuadamente herramientas para la formación e introducción de nuevos temas en la agenda pública y gubernamental.
2. Aplicar conceptos y herramientas para evaluar programas y proyectos de innovación en política y gestión pública con PEG.

#### **Maestría en Políticas Públicas y Género**

1. Emplear conceptos y herramientas pertinentes para detectar una desigualdad de género para construir un problema de política pública incorporando la PEG.
2. Identificar los actores y las reglas que están presentes en los procesos de política pública con PEG.
3. Aplicar herramientas de factibilidad lógica y financiera, así como desde el enfoque organizacional y de redes, para el diseño de políticas públicas con PEG.
4. Emplear herramientas para la formación de nuevos temas en la agenda pública, la formulación, la implementación y la evaluación de políticas públicas con PEG, con una visión actualizada del tipo de desafíos temáticos que en esta política se perfilan en la actualidad.
5. Desarrollar conocimientos más especializados en los temas que resulten más cercanos a las áreas de acción e interés de los estudiantes.

## 6. Duración

El programa tiene una duración total de 25 meses (incluye un mes de preparación del Examen General de Conocimientos de los Cuatrimestres I+II+III+IV), en cuya etapa final, permite obtener el grado de Maestría en Políticas Públicas y Género.

Cuatrimestre	Diploma o Grado	Etapas del ciclo de las Políticas Públicas	Duración
I	Diplomado Básico en Políticas Públicas y Género	Planteamiento del Problema Público	<b>4 meses</b> Septiembre a Diciembre 2014
II III	Diplomado Superior en Políticas Públicas e Institucionalización de la Perspectiva de Género	Formulación, Implementación de la Política Pública e Institucionalización de la PEG	<b>8 meses</b> Enero a Agosto 2015
IV	Especialidad en Políticas Públicas y Género	Evaluación y agenda pública	<b>4 meses</b> Septiembre a Febrero 2016
	Examen General de Conocimientos (I+II+III+IV Cuatrimestres)	El ciclo de las Políticas Públicas con PEG	<b>1 mes de preparación</b> Examen: 12 Marzo 2016
V VI	Maestría en Políticas Públicas y Género	Especialización en áreas de políticas públicas	<b>8 meses</b> Marzo a Noviembre 2016
			<b>25 meses</b>

---

Nota: no incluye los periodos de vacaciones (navidades)

---

## 7. Planta académica

### Flacso México

---

**Dra. Gisela Zaremborg**

Doctora en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política, Flacso México.

**Mtra. Marta Subiñas**

Maestra en Estudios de Género, El Colegio de México.

Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM (en proceso)

**Mtra. Flérida Guzmán**

Candidata a Doctora en Economía, UNAM

**Mtra. Lilia Monroy**

Maestra en Estudios de Género, El Colegio de México

**Mtro. Rodrigo Salazar**

Candidato a Doctor en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

**Mtra. Sandra Serrano**

Maestra en Derecho, Universidad de Essex

**Dra. Irma Méndez de Hoyos**

Doctora en Gobierno, Universidad de Essex.

**Dr. Nicolás Loza**

Doctor en Ciencias Sociales con Especialidad en Sociología, El Colegio de México

**Dr. José Del Tronco**

Doctor en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

**Dr. Luís Daniel Vázquez Valencia**

Doctor en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política, Flacso México.

### Equipo Flacso Uruguay

---

**Dra. Silvana Darré Otero**

Doctora en Ciencias Sociales, Flacso Sede Argentina

Magíster en Estudios de Género (UNR Argentina).

**Dip. Carmen Beramendi**

Diplomada Superior en Ciencias Sociales con Mención en Género y Políticas Públicas, Flacso/PRIGEPP.

**Dra. Mónica Tarducci**

Doctora en la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires

**Mtra. Graciela Sapriza**

Magíster en Ciencias Humanas. Mención en Estudios Latinoamericanos.  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República.

**Mtra. Mabel Campagnoli**

Magíster en Análisis del Discurso, Facultad de Filosofía y Letras (UBA).  
Doctoranda en Ciencias Sociales Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla

**Dra. Susana Rostagnol**

Doctora en Antropología Social. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

**Mtra. Sonia Elizabeth Oria Giordan**

Master en Administración Pública – Diploma de “Ecole Nationale d’Administration” (E.N.A. - Francia)

**Dra. Ana Laura Rodríguez Gustá**

Doctora en Sociología. University of Notre Dame. Indiana, United States.

Dip. Soledad García Muñoz.

Diplomada en Derechos Humanos, Universidad Carlos III, España.

**Mtra(c). Luciana Fainstain.**

Candidata a Magíster en Género, Sociedad y Políticas Públicas por FLACSO (Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas PRIGEPP - FLACSO Argentina.

***Personal académico invitado***

---

**Dra. Evangelina García Prince**

(Consultora internacional, Venezuela)

**Mtra. Rosa Gómez**

(Junta de Andalucía, España)

**Mtro. Ignacio Hernández**

(Consultor)

**Dr. Juan Carlos Ramírez**

Universidad de Guadalajara

**Mtra. Paloma Bonfil**

(GRIMTRAP, México)

**Dr. Juan Guillermo Figueroa**

El Colegio de México

**Mtra. Tania Reneaum**

Candidata a Doctora en Derecho, Universidad Pompeu Fabra



**Dra. María Luisa Tarrés**  
El Colegio de México

**Dra. Ana María Tepichin**  
El Colegio de México

**Dr. José Sosa**  
(Consultor)

**Mtra. Elizabeth Caro**  
(Instituto Nacional de Geriátría)

**Dr. Guillermo Núñez**  
(CIAD, México)

**Dra. Adriana Ortiz-Ortega**  
Universidad Nacional Autónoma de México

**Dra. Silvia López Estrada**  
El Colegio de la Frontera Norte. Colef

### Equipo de tutores

Flasco México	Flasco Uruguay
<p><b>Mtra. Marta Subiñas Abad</b> Maestra en Estudios de Género, El Colegio de México (México) Doctorante en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM (México)</p>	<p><b>Dra. Silvana Darré Otero</b> Doctora en Ciencias Sociales, Flasco Sede Argentina Magíster en Estudios de Género, UNR Argentina.</p>
<p><b>Mtra. Lilia Monroy</b> Maestra en Estudios de Género, El Colegio de México (México) (Investigadora de INCIDE Social, A.C.)</p>	<p><b>Dra. Susana Rostagnol</b> Doctora en Antropología Social. Universidad de Buenos Aires.</p>
<p><b>Mtra. Hilda Rodríguez</b> Maestra en Demografía, El Colegio de México (México) Docente de la Especialidad en el Género de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</p>	<p><b>Mtra. (c) Luciana Fainstain</b> Candidata a Magister en Género, Sociedad y Políticas Públicas por Flasco (Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas PRIGEPP - Flasco Argentina.</p>
<p><b>Mtra. Diana Martínez</b> Maestra en Gobierno y Asuntos Públicos, FLACSO Sede México (México)</p>	<p><b>Dip. Carmen Beramendi</b> Diplomada Superior en Ciencias Sociales con Mención en Género y Políticas Públicas por Flasco/PRIGEPP.</p>
<p><b>Mtra. Karla Ortiz</b> Maestra en Estudios de la Mujer, Universidad Autónoma de México Investigadora de Hagamos Algo, A.C.</p>	
<p><b>Mtra. Georgina Yemara López</b> Maestra en Estudios de Género, El Colegio de México (México)</p>	
<p><b>Mtra. Sara Bravo</b> Doctorante en Sociología, Universidad Autónoma de México (en proceso)</p>	
<p><b>Mtra. Cecilia Garibi González</b> Maestra en Estudios de Género, El Colegio de México (México)</p>	
<p><b>Mtra. Julissa García</b> Doctorante en Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Autónoma de México (en proceso)</p>	

## 8. Requisitos de admisión

Para los ***Diplomado Básico en Políticas Públicas y Género*** y ***Diplomado Superior en Políticas Públicas e Institucionalización de la Perspectiva de Género***:

- a) Formulario de pre-inscripción en línea
- b) Fotocopia de identificación oficial con fotografía.
- c) Fotocopia del último nivel de estudios alcanzado
- d) Breve curriculum vitae (máximo 2 páginas)
- e) Carta de exposición de motivos

Para la ***Especialidad*** y la ***Maestría en Políticas Públicas y Género***:

- a) Formulario de pre-inscripción en línea.
- b) Aprobar el examen de admisión.
- c) Acta de nacimiento (copia).
- d) Fotocopia de identificación oficial.
- e) Título de licenciatura.
- f) Historial académico de licenciatura.
- g) Promedio mínimo de 8 en estudios de licenciatura
- h) Carta de exposición de motivos (precisando también el problema de política pública de interés del postulante en el tema de Género).
- i) Pre-proyecto de análisis de una política pública para la incorporación de la perspectiva de género (máximo 3 cuartillas)
- j) Dos cartas de recomendación.
- k) Breve curriculum vitae (máximo 2 cuartillas)
- l) En caso de tener otros estudios de posgrado, enviar título e historial académico correspondiente.

## 9. Costos

### Opción 1:

#### Financiamiento por nivel:

**Diplomado Básico:** \$26,000 pesos  
Pago de inscripción: \$8,000 pesos  
Cuatro mensualidades de \$4,500 pesos

**Diplomado Superior:** \$39,000 pesos  
Pago de inscripción: \$7,500 pesos  
Siete mensualidades de \$4,500 pesos

**Especialidad:** \$32,000 pesos  
Pago de inscripción: \$9,500 pesos  
Cinco mensualidades de \$4,500 pesos

**Maestría:** \$38,000 pesos  
Pago de inscripción: \$11,000 pesos  
Seis mensualidades de \$4,500 pesos

### Opción 2:

#### Financiamiento de la Maestría a 22 meses:

Pago de inscripción: \$32,400 pesos\*  
22 Cuotas mensuales: \$4,500 pesos

\*Se aplica un descuento del 10% sobre el total de la inscripción.

### Opción 3:

#### Pago total con 10% de descuento.

Costo total de la Maestría: \$ 135,000  
Pago único: \$ 121,500